

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист**

(код и наименование направления подготовки)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:
Пастушкова М.А.,
канд. пед. наук, доцент
кафедры ФиМК

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 15.05.2020 г.)

Зав. кафедрой



Саватеева О.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в межкультурном взаимодействии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК.4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: грамматическую и лексическую структуру английского языка в объеме, необходимом для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном(ых) языке(ах) с учетом социокультурных особенностей	Уметь: применять английский язык для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах
	УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном(ых) языке(ах), полученную из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
1	1	2	72	-	6	-	6	2	66	-	-	-
	2	3	108	-	8	-	8	2	96	-	4	зачет
2	3	2	72	-	10	-	10	3	62	-	-	-
	4	2	72	-	10	-	10	3	53	-	9	экзамен
Итого:		9	324	-	34	-	34	10	277	-	13	

Занятия в интерактивной форме включают: выполнение творческих заданий (подготовка докладов и рефератов), работу в малых группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

с	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1 сессия								
1	Greetings	-	2	-	2	1	22	-
2.	Personal Information	-	2	-	2	1	22	-
3.	Family Circle	-	2	-	2		22	-
Итого за 1 сессию			6		6	2	66	
2 сессия								
1.	A Business Trip	-	2	-	2	1	24	-
2.	Let Me Remember	-	2	-	2		24	-
3.	Interviews, Interviews	-	2	-	2		24	-
4.	Enter the world of arts		2		2	1	24	
Зачет								4
Итого за 2 сессию			8		8	2	96	4

3 сессия								
1.	The English Language	-	2	-	2	1	12	-
2.	The Education System of Great Britain	-	2	-	2	1	12	-
3.	English Schools	-	2	-	2		12	-
4.	Teaching young Children	-	2	-	2	1	13	-
5.	English Universities and Colleges	-	2	-	2		13	-
Итого за 3 сессию			10		10	3	62	
4 сессия								
1.	Teacher training in the USA	-	2	-	2	1	10	-
2.	Teacher as a Person	-	2	-	2		10	-
3.	Children and Parents	-	2	-	2	1	11	-
4.	Games in Children's Life	-	2	-	4		11	-
5.	Holidays, Customs and Traditions in the UK	-	2	-	2	1	11	-
Экзамен								9
Итого за 4 сессию		-	10	-	10	3	53	9
ИТОГО		-	34	-	34	10	277	13

Содержание дисциплины (модуля)

1 сессия

Тема 1. GREETINGS

Фонетика. Дифтонги и долгие гласные в 1 (открытом) типе ударного слога. Краткие гласные во II (закрытом) типе ударного слога. Чтение буквосочетаний ck, ch, tch, sh, ph, th и буквы c. Гласная “y” в начале слов.

Грамматика. Личные, указательные и притяжательные местоимения. Глагол to be. Простое предложение. Общий вопрос. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Понятие об артикле. Место прилагательного в предложении. Предлоги from, in для выражения падежных отношений.

Тема 2. PERSONAL INFORMATION

Фонетика. Долгие гласные в III типе ударного слога. Гласные в безударном положении перед r. Сочетание kn в начале слов и чтение s в конце слов. Чтение x в зависимости от положения в слове.

Грамматика. Вопросы к именной части сказуемого типа: What are these?/those? What's your job/address? Множественное число существительных. Предлоги места on, near, at, under, below, above и предлоги of, for для выражения падежных отношений.

Тема 3. FAMILY CIRCLE

Фонетика. Чтение согласной “r” на стыке слов перед гласной. Гласная “o” перед m, n, v, th. Чтение гласной “a” перед th / f / n / s+ согласная.

Грамматика. Глагол have (got). Неопределённые местоимения all, some, any, no. Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имён существительных.

2 сессия

Тема 1. A BUSINESS TRIP

Фонетика. Согласные [C], [S], [Z]

Грамматика. Модальное выражение “have to”. Специальные вопросы типа: How long does it take...?

Тема 2. LET ME REMEMBER

Фонетика. Смещение ударного слога. Дифтонг [al]. Повторение и обобщение.

Грамматика. Глагол “to be” в простом прошедшем времени. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения типа: So was I. / Neither was I.

Тема 3. INTERVIEWS, INTERVIEWS

Фонетика. Ударение в многосложных словах.

Грамматика. The Present Continuous Tense для обозначения будущего времени. Конструкция going to. Обстоятельственные придаточные предложения.

Тема 4. ENTER THE WORLD OF ARTS

Грамматика. Past Simple, past modals. Reflexive pronouns. Infinitive of purpose. Reported speech.

Тексты. Word building: Suffixes -er, -ist, -ian, -ant. Text A: Success Story. Text B: Exhibitions.

3 сессия

Тема 1. The English Language

Grammar: The Construction “there is /there are”. The Present Simple Tense

Text 1: The English Language.

Text 2: Welcome to English Courses

Тема 2. The Education System of Great Britain

Grammar: Nouns in the Plural. The Past Simple Tense

Text: The Educational System of England.

Dialogue: Talk about Education in England

Тема 3. English Schools

Grammar: The Future Simple Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Degrees of Comparison of Adjectives

Text 1: Primary Education.

Text 2: Secondary Education

Тема 4. Teaching young Children

Grammar: The Present Continuous Tense. The Articles

Text 1: The National Curriculum.

Text 2: Victoria at school

Тема 5. English Universities and Colleges

Grammar: The Past Continuous Tense. Preposition of Time.

Text 1: Universities in Britain.

Text 2: Oxbridge.

4 сессия

Тема 1. Teacher training in the USA

Grammar: Modal Verbs

Text 1: Teacher training in the USA.

Text 2: Training of Primary and Secondary School Teachers in the USA.

Тема 2. Teacher as a Person

Grammar: The Passive Voice (The Present Simple Tense, The Past Simple Tense, The Future Simple Tense)

Text 1: Some Traits of Character Which a Perfect Teacher Must Obtain.

Text 2: Some Advice to the Students Who Have Chosen Teaching as Their Future Job.

Тема 3. Children and Parents

Grammar: The Passive Voice (The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense)

Text 1: The Worst Birthday.

Text 2: Parents and Growing-up Children.

Тема 4. Games in Children's Life

Grammar: The Passive Voice (The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense)

Text: Anne Meets Her Class.

Dialogue: Teaching Is an Amusing Job!

Тема 5. Holidays, Customs and Traditions in the UK

Grammar: Participles I and II

Text 1: Public Holidays in Great Britain.

Text 2: Holidays and Traditions in the United Kingdom.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / М.А. Богатырева. — 3-е изд. стереотип. — М. : Флинта, 2017. — 637 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367

Дополнительная литература:

2. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для направления «Педагогическое образование»: учебник / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под редакцией С.Н. Степановой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 223С.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

- лингафонный кабинет (столы-кабинки, АРМ преподавателя, АРМ обучающихся, ПК, оборудование для демонстрации презентаций);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus,

- Rinel-Lingo.

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader,

- Mozilla FireFox,

- LibreOffice.org.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.